

**PELATIHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI  
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL ANTARA  
ORANG TUA DAN GURU DI MTS DARUL ULUM LAMPUNG UTARA**



**OLEH:**

- 1. Ema Puspita Sari, M.Pd**
- 2. Novriyani, M.Pd**
- 3. Ahmad Jakarsih**
- 4. Ahmad Saipudin**
- 5. Alfiah Saputri**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
IAI DARUL AMAL LAMPUNG  
TAHUN 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

- a. Judul Program : PELATIHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL ANTARA ORANG TUA DAN GURU DI MTS DARUL ULUM LAMPUNG UTARA
- b. Jenis Program : Pendampingan
- c. Bidang Kegiatan : Pengembangan
- d. Identitas Pelaksana :
1. Ketua  
Nama : Ema Puspita Sari, M.Pd  
Pangkat/ Golongan : Tenaga Pengajar  
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16 b Metro barat Kota Metro
  2. Anggota 1  
Nama : Novriyani, M.Pd  
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16 b Metro barat Kota Metro
  3. Anggota 2  
Nama : Ahmad Saifudin  
Alamat Kantor : Jl. Brigjend Sutiyoso No 7 Metro
  4. Anggota 3  
Nama : Alfiah Saputri  
Alamat Kantor : Jl. Brigjend Sutiyoso No 7 Metro
- e. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Lima Juta Rupiah )
- f. Lama kegiatan : 3 Bulan

Menyetujui  
Dekan Fakultas TIK



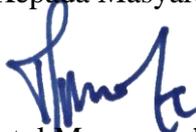
Lukman Habibur Umam, M. Pd  
NIDN : 2104129501

Metro, 20 Mei 2022  
Ketua



Ema Puspita Sari, M.Pd  
NIDN : 2118049601

Mengetahui  
Ka. Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
Kepada Masyarakat



Imroatul Munawaroh, M. Pd  
NIDN : 2109058901



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian kolektif dosen tentang pentingnya Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pengajaran Dan Pembelajaran Kontekstual Antara Orang Tua Dan Guru Di Mts Darul Ulum Lampung Utara ini berjalan lancar.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan men-support selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais Wilayah XV Lampung
3. Rektor IAI Darul A'mal Lampung
4. Kepala Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAI Darul A'mal Lampung.
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerja sama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul A'mal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul A'mal Lampung. Lebih dari itu, penelitian ini kiranya menjadi kontribusi positif bagi terciptanya Sumber Daya Manusia yang mumpuni untuk membangun bangsa dan agama.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 20 Mei 2022

Penulis



Ema Puspita Sari  
NIDN : 2118049601

## 1. ABSTRAK

Kegiatan ini telah dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan dengan pengurus POMG Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara. Pada pertemuan ini telah dibahas tentang metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Untuk selanjutnya diakan pertemuan yang kedua, yaitu pemberian motivasi dan materi tentang pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan oleh para orang tua untuk mendampingi putra putrinya dalam belajar bahasa Inggris di rumah. Pada pertemuan ini materi disampaikan oleh ketua tim pengabdian. Adapun materi yang diberikan berupa *power point* tentang hakikat pembelajaran bahasa Inggris untuk anak (*English for Young Learner*). Setelah pemberian materi dilanjutkan dengan Tanya jawab dan diskusi tentang bagaimana cara orang tua mendampingi belajar bahasa Inggris di rumah, apa saja kesulitan dan apa saja metode yang digunakan oleh para orang tua. Kegiatan ini dihadiri oleh 18 anggota POMG

*Kata Kunci : Pembelajaran bahasa Inggris, contextual teaching and learning*

## 2. ANALISIS SITUASI

Pembelajaran bahasa pada peserta didik terutama pembelajaran bahasa Inggris merupakan hal yang sangat menarik untuk dikaji seperti yang terjadi pada Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara anak-anak semangat dalam belajar Bahasa Inggris karena dalam bahasa Inggris ini mereka merasa bahasa Inggris adalah bahasa yang lucu Bahasa Inggris adalah bahasa yang bahkan menganggap sulit bahasa Inggris adalah bahasa yang keren dan sebagainya dan opini-opini anak maupun persepsi anak terhadap bahasa Inggris ini menimbulkan dinamika motivasi maupun gaya belajar anak usia sekolah dasar dalam belajar bahasa Inggris. Ada yang belajar bahasa Inggris secara tekun dan bersemangat karena bahasa Inggris itu menyenangkan ada yang belajar bahasa Inggris itu merupakan pelajaran yang sulit. Apa pun yang terjadi pada anak bagaimanapun persepsi anak terhadap bahasa Inggris, peran guru dan orang tua sangat penting. Guru bertugas memberikan pemahaman yang jelas serta praktik berbahasa yang benar kepada peserta didik. Sedangkan tugas orang tua adalah bagaimana kita bisa memotivasi anak tersebut untuk tetap terus semangat belajar bahasa Inggris dan tetap mencintai pelajaran Bahasa Inggris karena perlu disadari bahwa anak-anak yang sekarang merupakan generasi Z ini nanti ke depannya setelah mereka dewasa bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang sangat mutlak.

Berdasarkan observasi di lapangan, pembelajaran bahasa Inggris Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara menggunakan buku *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. dimana dalam buku ini pembelajaran bahasa Inggris disajikan secara apik dan menarik dikarenakan buku tersebut disusun secara runtut dan penyajiannya disertai dengan ilustrasi gambar berwarna.

Materi yang disajikan dalam buku *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. ini pun sangat menarik seperti topik membahas tentang *climate* iklim maupun *describing people* dan juga tentang profesional dan juga *transportation* di mana dalam topik ini sang penulis buku sudah menyajikan materi tersebut dengan dibantu dengan ilustrasi-ilustrasi gambar dan juga terdapat dimana siswa bisa men *scan barcode* tersebut dan bisa mendengarkan atau mengatakan aktivitas *listening comprehension*.

Namun dengan disediakannya bahan ajar berupa buku yang menarik berjudul *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. ini bukan berarti semata-mata siswa tidak mengalami kendala dalam belajar dan juga para guru dan orang tua dalam mendampingi para putra-putrinya dalam belajar. Masih terdapat kendala di sana-sini

dalam pembelajaran bahasa Inggris misalnya anak merasa bahwa bahasa Inggris itu sulit di mana mata pelajaran yang disajikan dalam buku anak belum mengenal secara keseharian sehingga mereka perlu menghafal memahami topik terlebih lagi mereka harus melafalkan kata yang ada dalam buku . Para siswa kadang masih kebingungan dalam mempelajari setiap topik dan sering terjadi *overlapping*. Untuk itu pada kesempatan ini tim pengabdian bermaksud untuk mengadakan pengabdian kepada masyarakat terhadap para anggota paguyuban orang tua murid dan guru ( POMG) khususnya dalam belajar bahasa Inggris dalam kegiatan ini nanti Tim pengabdian akan mengadakan identifikasi mendalam secara detail tentang kebutuhan apa yang diperlukan oleh para orang tua maupun para siswa serta memberikan solusi yang tepat , yaitu pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Coding* kepada target sasaran pada kegiatan ini, agar berhasil dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris dan mengantarkan para peserta didik generasi Z mampu berbahasa Inggris secara aktif sejak usia anak- anak.

### 3. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah untuk mengetahui pentingnya pembelajaran bahasa Inggris melalui *contextual teaching and learning* pada persatuan orang tua murid dan guru Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara

### 4. METODE KEGIATAN

Penelitian pada dasarnya merupakan suatu pencarian (*inquiry*), menghimpun data, mengadakan pengukuran, analisis, sintesis, membandingkan, mencari hubungan, menafsirkan hal-hal yang bersifat teka-teki. Banyak jenis pencarian yang dapat dilakukan berdasarkan pendekatannya dibedakan antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif, berdasarkan sifatnya dibedakan antara penelitian dasar, terapan dan evaluatif, sedangkan berdasarkan fungsinya dibedakan antara penelitian deskriptif, prediktif, dan improftif. Kegiatan pencarian ini bisa juga dibedakan berdasarkan cara atau metode penelitiannya (*mode of inquiry*) atau metode penelitian. Metode penelitian merupakan rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi.

Pelaksanaan pengabdian pada persatuan orang tua murid dan guru akan dilaksanakan dengan metode sebagai berikut: Penyusunan Proposal dan perijinan, sosialisasi tentang pembelajaran bahasa Inggris yang efektif bagi anak sekolah dasar, diskusi terbimbing dan konsultasi kesulitan belajar, Penyusunan Laporan Dan Luaran Pengabdian.

### 5. PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan Pembelajaran dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Senin, 10 Maret 2022

Waktu : 07.30 – 12.00

Tempat : Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara

Berikut rundown acara Pelatihan yang dilaksanakan:

NO	WAKTU	SESI ACARA	KETERANGAN
1	07.30 – 07.45	Registrasi	Panitia
2	07.45 – 08.00	Pembukaan	Panitia dan Peserta
3	08.00 – 11.45	Teknik Ice Breaking Pembelajaran	TIM PKM
4	11.45 – 12.00	Penutup	Panitia dan Peserta

## 6. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian ini telah berhasil dilaksanakan oleh tim pengabdian dalam kurun waktu Mei sampai dengan Juni 2022. Kegiatan ini telah dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan dengan pengurus Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara. Pada pertemuan ini telah dibahas tentang metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Pada kegiatan pertama pengabdian ini, Tim Pengabdian menyampaikan kepada pengurus paguyuban bahwa tim pengabdian akan memberikan solusi kepada para orang tua yang tergabung dalam POMG dalam mendampingi belajar di rumah pada mata pelajaran bahasa Inggris dengan metode dengan metode sebagai berikut: (1) sosialisasi tentang pembelajaran bahasa Inggris yang efektif bagi anak sekolah dasar dan (2) diskusi terbimbing dan konsultasi kesulitan belajar.

Untuk selanjutnya diakan pertemuan yang kedua, yaitu pemberian motivasi dan materi tentang pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan oleh para orang tua untuk mendampingi putra putrinya dalam belajar bahasa Inggris di rumah. Pada pertemuan ini materi disampaikan oleh ketua tim pengabdian. Adapun materi yang diberikan berupa power point tentang hakikat pembelajaran bahasa Inggris untuk anak (*English for Young Learner*). Setelah pemberian materi dilanjutkan dengan Tanya jawab dan diskusi tentang bagaimana cara orang tua mendampingi belajar bahasa Inggris di rumah, apa saja kesulitan dan apa saja metode yang digunakan oleh para orang tua. Kegiatan ini dihadiri oleh 18 anggota POMG. Pembelajaran bahasa pada anak sekolah dasar terutama pembelajaran bahasa Inggris merupakan hal yang sangat menarik untuk dikaji seperti yang terjadi pada Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara anak-anak semangat dalam belajar Bahasa Inggris karena dalam bahasa Inggris ini mereka merasa bahasa Inggris adalah bahasa yang lucu Bahasa Inggris adalah bahasa yang bahkan menganggap sulit bahasa Inggris adalah bahasa yang keren dan sebagainya dan opini-opini anak maupun persepsi anak terhadap bahasa Inggris ini menimbulkan dinamika motivasi maupun gaya belajar anak usia sekolah dasar dalam belajar bahasa Inggris. Ada yang belajar bahasa Inggris secara tekun dan bersemangat karena bahasa Inggris itu menyenangkan ada yang belajar bahasa Inggris itu merupakan pelajaran yang sulit. Apa pun yang terjadi pada anak bagaimanapun persepsi anak terhadap bahasa Inggris, peran guru dan orang tua sangat penting. Guru bertugas memberikan pemahaman yang jelas serta praktik berbahasa yang benar kepada peserta didik. Sedangkan tugas orang tua adalah bagaimana kita bisa memotivasi anak tersebut untuk tetap terus semangat belajar bahasa Inggris dan tetap mencintai pelajaran Bahasa Inggris karena perlu disadari bahwa anak-anak yang sekarang merupakan generasi Z ini nanti ke depannya setelah mereka dewasa bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang sangat mutlak.

Pada pertemuan ini juga dibahas mendetail tentang materi yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara, yaitu bahwa pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar di Surakarta menggunakan buku *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. Dimana dalam buku ini pembelajaran bahasa Inggris disajikan secara apik dan menarik dikarenakan buku tersebut disusun secara runtut dan penyajiannya disertai dengan ilustrasi gambar berwarna. Materi yang disajikan dalam buku *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. ini pun sangat menarik seperti topik membahas tentang climate iklim maupun describing people dan juga tentang profession dan juga transportation di mana dalam topik-topik ini sang penulis buku sudah menyajikan materi tersebut dengan dibantu dengan ilustrasi-ilustrasi gambar

dan juga terdapat dimana siswa bisa men scan barcode tersebut dan bisa mendengarkan atau mengatakan aktivitas listening comprehension. Namun dengan disediakannya bahan ajar berupa buku yang menarik berjudul *Grow with English : A Thematic English for Elementary Students*. ini bukan berarti semata-mata siswa tidak mengalami kendala dalam belajar dan juga para guru dan orang tua dalam mendampingi para putra-putrinya dalam belajar. Masih terdapat kendala di sana-sini dalam pembelajaran bahasa Inggris misalnya anak merasa bahwa bahasa Inggris itu sulit di mana mata pelajaran yang disajikan dalam buku anak belum mengenal secara keseharian sehingga mereka perlu menghafal memahami topik terlebih lagi mereka harus melafalkan kata yang ada dalam buku . Para siswa kadang masih kebingungan dalam mempelajari setiap topik dan sering terjadi overlapping. Untuk itu pada kesempatan ini tim pengabdian bermaksud untuk mengadakan pengabdian kepada masyarakat terhadap para anggota paguyuban orang tua murid dan guru ( POMG) khususnya dalam belajar bahasa Inggris dalam kegiatan ini nanti Tim pengabdian akan mengadakan identifikasi mendalam secara detail tentang kebutuhan-kebutuhan apa yang diperlukan oleh para orang tua maupun para siswa serta memberikan solusi yang tepat, yaitu pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode Coding kepada target sasaran pada kegiatan ini, agar berhasil dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris dan mengantarkan para peserta didik generasi Z mampu berbahasa Inggris secara aktif sejak usia anak-anak. Sesuai dengan karakter peserta didik pada usia sekolah dasar, pemusatan perhatian pada materi ajar dan juga motivasi terhadap materi ajar merupakan tantangan tersendiri untuk itu diperlukan strategi pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran agar siswa dapat memusatkan perhatian dan termotivasi untuk belajar khususnya belajar bahasa Inggris. Materi tersebut dipaparkan kepada para orang tua secara naratif. Agar putra putri mereka tidak mereka tidak menemui kesulitan dalam belajar.

## **7. PENUTUP**

Program kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini berbentuk kegiatan Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui *Contextual Teaching And Learning* Pada Persatuan Orang Tua Murid Dan Guru Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara dapat diselenggarakan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua siswa kegiatan menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini tetap mendapat sambutan sangat baik dari kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Lampung Utara sampai kegiatan berakhir.

Pada kesempatan ini tim pengabdian bermaksud untuk mengadakan pengabdian kepada masyarakat terhadap para anggota paguyuban orang tua murid dan guru (POMG) khususnya dalam belajar bahasa Inggris dalam kegiatan ini nanti Tim pengabdian akan mengadakan identifikasi mendalam secara detail tentang kebutuhan-kebutuhan apa yang diperlukan oleh para orang tua maupun para siswa serta memberikan solusi yang tepat, yaitu pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode Coding kepada target sasaran pada kegiatan ini, agar berhasil dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris dan mengantarkan para peserta didik generasi Z mampu berbahasa Inggris secara aktif sejak usia anak-anak. Sesuai dengan karakter peserta didik pada usia sekolah dasar, pemusatan perhatian pada materi ajar dan juga motivasi terhadap materi ajar merupakan tantangan tersendiri untuk itu diperlukan strategi pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran agar siswa dapat memusatkan perhatian dan termotivasi untuk belajar khususnya belajar bahasa Inggris. Materi tersebut dipaparkan kepada para orang tua secara naratif. Agar putra putri mereka tidak mereka tidak menemui kesulitan dalam belajar

8. DOKUMENTASI

