

**PELATIHAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN PENGUATAN
ISLAM TERAPAN DALAM MEMBEDAH VISI MISI PADA MAHASISWA TBI
IAI DARUL AMAL LAMPUNG**



OLEH:

- 1. Toni Wijaya, M.Pd**
- 2. Ema Puspitasari, M.Pd**
- 3. Shallu Faradhila**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
IAI DARUL AMAL LAMPUNG
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

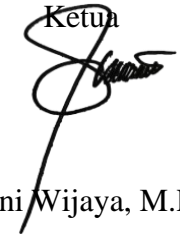
- a. Judul Program : PELATIHAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN PENGUATAN ISLAM TERAPAN DALAM MEMBEDAH VISI MISI PADA MAHASISWA TBI IAI DARUL AMAL LAMPUNG
- b. Jenis Program : Pendampingan
- c. Bidang Kegiatan : Pengembangan
- d. Identitas Pelaksana :
1. Ketua
Nama : Toni Wijaya, M.Pd
Pangkat/ Golongan : Tenaga Pendidik
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 2. Anggota 1
Nama : Ema Puspitasari, M.Pd
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 3. Anggota 3
Nama : Shallu Faradhila
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
- e. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Lima juta rupiah)
- f. Lama kegiatan : 3 Bulan

Menyetujui
Dekan Fakultas FTIK


Lukman Habibul Umam, M.Pd

Metro, 17 Mei 2022

Ketua


Toni Wijaya, M.Pd

Mengetahui,
Ka. Lembaga Penelitian Publikasi
Pengabdian Masyarakat

Imfoatul Munawaroh, S.Si., M.Pd
NIDN. 2109058901



PERNYATAAN KEASLIAN DAN KEORISINILAN

Dengan ini saya sebagai ketua peneliti:

Nama : Toni Wijaya,, M.Pd

NIDN : 2104029003

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah orisinil yang belum diteliti sebelumnya dan naskah penelitian ini secara keseluruhan adalah asli penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Metro, 17 Mei 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Toni Wijaya', written in a cursive style.

Toni Wijaya,M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penelitian kolektif dosen tentang Pelatihan Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Penguatan Islam Terapan Dalam Membedah Visi Misi Pada Mahasiswa TBI IAI Darul Amal Lampung berjalan lancar.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan men-support selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

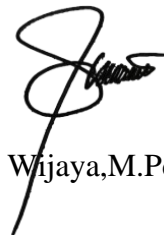
1. Kementrian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais Wilayah XV Lampung
3. Rektor IAI Darul Amal Lampung
4. Kepala Penelitian Publikasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAI Darul Amal Lampung.
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerjasama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul Amal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul Amal Lampung. Lebih dari itu, penelitian ini kiranya menjadi kontribusi positif bagi terciptanya Sumber Daya Manusia yang mumpuni untuk membangun bangsa dan agama.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 17 Mei 2022
Penulis



Toni Wijaya, M.Pd

1. ABSTRAK

Penyelenggaraan pendidikan di Perguruan Tinggi harus memiliki visi dan misi untuk mencapai tujuan tertentu. Hasil pernyataan visi dan misi disosialisasikan untuk mendapatkan umpan balik sebagai evaluasi dan kesempurnaan visi dan misi. Pencapaian visi dan misi yang telah ditentukan harus diketahui, dipahami, dan dilaksanakan oleh semua sivitas akademika termasuk mahasiswa. Pegabdian ini dilakukan untuk penguatan tingkat pemahaman siswa tentang visi dan misi tentang islam terapan dengan menggunakan metode STAD untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAI Darul Amal Lampung.. Pegabdian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi deskriptif. Subjek dalam pengabdian ini adalah 114 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2022. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan pernyataan tertutup dan terbuka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum siswa sudah memahami visi dan misi dengan baik tentang islam terapan konsepe, dasar-dasar dan kajian pokok sasaran islam terapan yang detail dan menyeluruh. Analisis data menunjukkan bahwa 236 (95,93%) siswa telah membaca visi dan misi, 190 (77,24%) dan 204 (82,93%) mahasiswa tahu tentang visi dan misi, 203 (33,44%), 101 (64%) mahasiswa adalah persentase tertinggi dari mahasiswa yang membaca visi dan misi di spanduk berdiri atau kelas dan di buku bimbingan akademik. Selanjutnya, 79 mahasiswa (65,85%) setuju bahwa mereka telah mendapat informasi tentang visi dan misi, 35 mahasiswa (67,07%) setuju bahwa mereka telah memahami visi dan misi, 70 mahasiswa (70,33%) setuju dengan keberadaan visi dan misi. misi, dan 44 siswa (64,63%) setuju bahwa visi dan misi digunakan sebagai referensi.

Kata Kunci: STAD, Pendekatan Kualitatif

2. ANALISIS SITUASI

Pembelajaran merupakan proses interaksi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa agar mahasiswa mendapat pengalaman belajar dari kegiatan tersebut. Dengan demikian, pembelajaran merupakan suatu proses kegiatan yang memungkinkan terjadinya proses belajar pada mahasiswa agar mereka tersebut dapat mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu faktor yang berperan penting dalam kegiatan pembelajaran adalah dosen. Peran dosen dalam proses pembelajaran peserta didik meliputi merencanakan, menyiapkan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Pemahaman Islam terapan terhadap visi misi IAI Darul Amal Lampung.

Salah satu model pembelajaran yang berperan dalam meningkatkan kerjasama dan keaktifan mahasiswa adalah pembelajaran kooperatif. Banyak jenis model pembelajaran kooperatif yang telah dikenal orang, antara lain: *Jigsaw*, *Think Pair Share*, *Number Head Together*, *Two Stay Two Stray*, *STAD (Student Teams Achievement Division)*, dll. Salah satu model pembelajaran kooperatif tersebut adalah *STAD (Student Teams Achievement Division)*. *STAD* adalah salah satu dari tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan adanya kerjasama mahasiswa secara berkelompok dalam memecahkan suatu masalah untuk mencapai tujuan belajar.

Model pembelajaran *STAD* merupakan pilihan yang tepat untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan membuat mahasiswa lebih meningkatkan aktivitas dalam berkomunikasi dengan guru dan

teman kelompok belajarnya. Peningkatan partisipasi aktif mahasiswa tersebut akan berpengaruh terhadap Pemahaman Islam terapan terhadap visi misi IAI Darul Amal Lampung

3. METODE KEGIATAN

Khalayak sasaran diutamakan mahasiswa semester 3/5 dan 7 yang sudah pernah mengambil matakuliah Islam Terapan yang mengetahui dan secara aktif memahami akan tetapi masih dalam keadaan belum paham secara penuh dan total makna Islam terapan yang ada dalam visi misi IAI Darul Amal Lampung .

Program penguatan Islam terapan bagi Mahasiswa program Studi pendidikan bahasa Arab IAI Darul Amal Lampung. ini, memanfaatkan tempat yang ada di gedung V dan T lantai 1,2 dan 3 yang biasa digunakan sebagai tempat kegiatan proses pembelajaran. Program ini akan menggunakan sistem penyisipan dalam makul yang diampu oleh peneliti dengan mengolah secara detail karena dalam sistem bimbingan ini, peneliti menggunakan metode STAD yang memudahkan mahasiswa memahami dan menguasai Islam terapan dan visi misi IAI Darul Amal Lampung. Dan menggunakan strategi pembelajaran yang mudah dan bisa difahami mahasiswa dari langkah-langkah metode STAD.

Pelaksanaan Pengabdian ini tentu saja melibatkan beberapa pihak. Dosen ahli matakuliah Islam yang mempunyai pemahaman bagus tentang Islam terapan ini yang hampir setiap Rabu mengikuti diskusi rabunan Islam terapan wadah diskusi untuk peningkatan kualitas. Oleh karena itu untuk kelancaran kegiatan pengabdian akan bekerjasama dalam melaksanakan kegiatan ini. diharapkan wawasan dan penguatan Islam terapan dapat menyebar lebih luas pada mahasiswa –mahasiswa lain yang tidak dapat menghadiri acara penguatan pemahaman Islam terapan yang disampaikan kepada mahasiswa pendidikan bahasa Arab bias menular ke prodi lain dilingkungan akademika IAI Darul Amal Lampung.

4. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Pengembangan tentang Penguatan Islam Terapan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Membedah Visi Misi Pada Mahasiswa TBI dimulai dari persiapan, membuat proposal sampai dengan pelaporan hasil pengabdian dan pemantauan realisasi tindak lanjut diperkirakan memerlukan waktu selama tiga bulan dari bulan Februari 2022 sampai April 2022.

5. HASIL KEGIATAN

Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini adalah Penguatan Islam Terapan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Membedah Visi Misi Pada Mahasiswa PBA IAIDA Lampung Mahasiswa dikumpulkan, diberi masukan dan selanjutnya diperbaiki lagi. Selama proses penguatan dilakukan tanya jawab dan diskusi antara peserta dan pengabdian untuk meningkatkan pemahaman sehingga akan memperoleh hasil yang diinginkan.

Berdasarkan hasil kegiatan dapat diidentifikasi mengenai tingkat pemahaman peserta pengabdian adalah bahwa 85% peserta pengabdian memahami konsep Islam terapan, arti penting Islam terapan, dan arti penting peningkatan kualitas dan kuantitas penguatan Islam terapan.

6. PENUTUP

Kegiatan pengabdian penguatan islam terapan dengan STAD untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Penguatan memang nyata-nyata dibutuhkan bagi mahasiswa PBA IAI Darul Amal Lampung untuk menambah penguatan pemahaman visi misi IAI Darul Amal Lampung dengan mudah dengan metode STAD supaya baik dan kreatif. Kebanyakan peserta mengeluhkan kurangnya pengetahuan dan pemahaman akan visi misi IAI Darul Amal Lampung dan arti pentingnya untuk meningkatkan sinergi semua kegiatan yang berorientasi pada visi misi. Mahasiswa menyadari sepenuhnya bahwa penguatan islam terapan bagi mereka sebagai bentuk perwujudan pertanggungjawaban institusi dan keprodian. Semua bertanggungjawab atas kegiatan penguatan islam terapan tersebut yang dilaksanakannya sehingga mereka harus menjaga kualitas. Untuk itu diperlukan penguatan guna meningkatkan kualitas pemahaman menyeluruh tentang visi misi IAI Darul Amal Lampung dengan konsep Islam terapan dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif STAD. Hasil pengabdian tidak akan banyak bermanfaat bagi orang lain kecuali ditulis dalam bentuk laporan penelitian pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu mahasiswa merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari penguatan pemahaman islam terapan ini.

7. DOKUMENTASI

